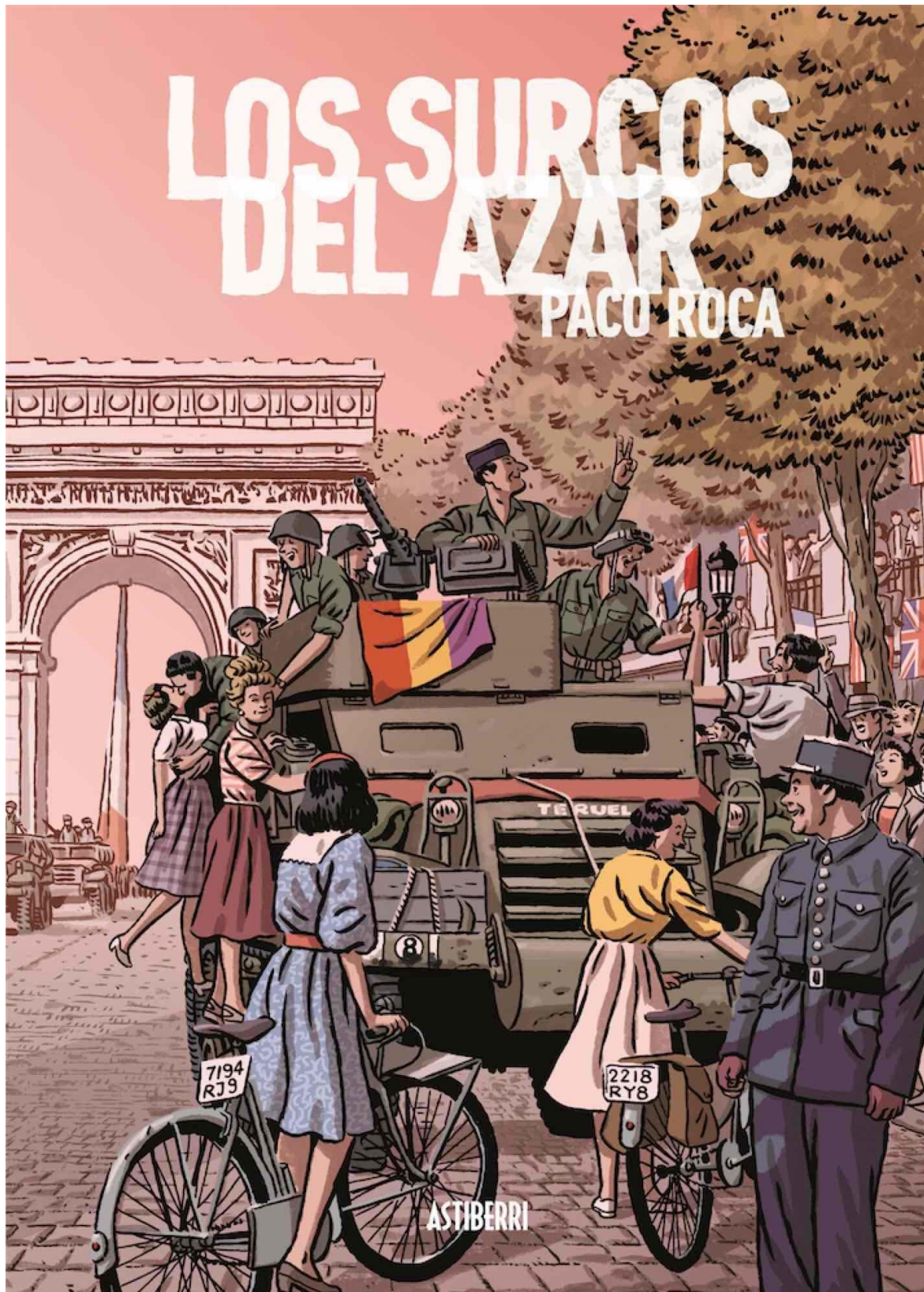


TRABAJO OPTATIVO DE LECTURA: **'LOS SURCOS DEL AZAR'**



A. Contesta las siguientes preguntas:

- 1) ¿Qué ocurrió en el Puerto de Alicante a finales de marzo de 1939? ¿Qué tipo de barco era el *Stanbrook* y qué hacía allí? ¿Qué peligros sufrieron los tripulantes del *Stanbrook* en alta mar?
- 2) ¿Cuál es la actitud de **Miguel** al conocer a **Paco** en el segundo capítulo? ¿Qué era la resistencia parisina? Investiga qué ocurrió en el puerto de Alicante cuando llegó el buque *Vulcano* al puerto y cuéntalo en dos líneas.
- 3) ¿Cómo fueron recibidos los refugiados españoles en Orán? ¿Qué problemas tuvieron al llegar al puerto? ¿Qué les trajeron a los tripulantes las familias republicanas de Orán? ¿Qué tipo de negocios hicieron entre ellos? ¿Cómo consiguieron bajar finalmente?
- 4) ¿Cómo eran las condiciones de vida en Morand y qué trabajos se hacían allí? ¿Qué contaban allí los españoles que huyeron por los Pirineos? ¿De qué célebre poeta hablan en este momento de la historia y a qué poema suyo se alude en el título de esta novela gráfica?
- 5) ¿Cómo se enteraron los españoles del discurso de **De Gaulle** y cuáles son sus principales ideas? ¿Qué licencia histórica dirías que se ha tomado el autor en esta viñeta?
- 6) ¿Por qué dice **Miguel** que los campos de trabajo del Sahara eran auténticos campos de concentración? ¿Qué otros presos de otras nacionalidades se encontraron y qué penalidades pasaron allí? ¿A qué dos episodios protagonizados por los nazis y por los soviéticos se alude en la página 75?
- 7) ¿Qué le ocurrió a **Ferreras** trabajando y cómo fue castigado? ¿Cuánto tiempo estuvieron allí y cómo sobrevivió **Miguel** a todo esto? ¿Qué canción cantan los republicanos españoles en la página 83? ¿Qué dijeron los aliados cuando liberaron el campo y sobre qué discuten los españoles tras la liberación?
- 8) ¿Qué era el Cuerpo Franco de África (CFA)? ¿Quién era el **almirante Buiza** y por qué es recordado? Siguiendo los mapas de las páginas 92 y 93, señala dónde hubo republicanos españoles luchando en la Segunda Guerra Mundial.
- 9) ¿Qué fama tenían los soldados españoles para un instructor extranjero? ¿Cuánto tardaron en incorporarse a la Campaña de Túnez? ¿Quién era el **zorro del desierto** y por qué le llamaban así? ¿Qué dice **Miguel** sobre cómo se ve la guerra desde dentro? ¿Por qué dice que la guerra no tiene nada de caballerosa? ¿Qué importancia tenía el puerto de Bizerta?
- 10) ¿Qué canción está sonando en la radio en las páginas 113-114 y por qué se enfada el oficial? ¿Qué ocurre cuando te lanzan un proyectil y oyes su siseo? ¿Cómo huyó **Miguel** del contraataque de los nazis?
- 11) Busca el argumento de *Los violentos de Kelly* y justifica si encaja o no en la historia de los republicanos españoles. ¿Por qué a **Miguel** no le gustan las películas norteamericanas? ¿Qué es un quepis? ¿Qué ocurrió tras la toma de Bizerta?

12) ¿Qué significa *ser sarasa*? ¿Qué diferencias ideológicas había entre un anarquista y un republicano moderado? ¿Por qué se disolvió el Cuerpo Franco de África? ¿Quién era **Leclerc** y cómo contribuyó a la causa de **De Gaulle** en África? ¿Cómo convence **Miguel** a **Granell** para meterse en el Ejército de Liberación?

13) ¿Qué le encargó **Granell** a un vendedor de telas y por qué crees que lo hizo? ¿Qué otros soldados había en la División Leclerc además de los españoles? ¿Quién era **Raymond Dronne** y por qué tenía el brazo en cabestrillo? ¿Qué condición le pusieron a **Leclerc** para poder contar con una División dentro del ejército norteamericano y por qué crees que se la pusieron?

14) ¿Qué tenía de especial la Novena Compañía? ¿Quién fue su capitán y cómo le convenció **Leclerc** para que lo fuera? ¿Qué argumento utilizó el nuevo capitán para que los españoles no fueran cada uno por su lado?

15) ¿Cómo fue la instrucción en Temara? ¿Qué defecto tenían los soldados norteamericanos según **Miguel**? ¿Qué eran los *half-tracks* y los *Sherman*? ¿Qué problema tuvieron los españoles al bautizar a sus blindados y cómo lo solucionaron?

16) ¿Por qué muchos republicanos se cambiaron el nombre al embarcarse hacia Europa? ¿Cómo se tituló la autobiografía de **Dronne** y qué decía sobre **Miguel**? ¿Quién era “Paca la culona” y por qué crees que le llamaban así?

17) ¿Por qué los franceses y los españoles tenían mala fama en Inglaterra? ¿Cómo se propusieron solucionarlo? ¿Qué problema tuvo **Royo** con el inglés? ¿Qué canciones se estaban interpretando? ¿Qué operación se inició en medio del concierto?

18) ¿Hacia dónde les llevaron a hacer el desembarco? ¿Qué sensaciones tuvieron al llegar a Normandía? ¿Cómo se encontraron la playa de Utah? ¿Por qué tenía ese nombre?

19) ¿Cómo reaccionaron los franceses al llegar a Normandía? ¿Qué canción cantaban los republicanos españoles y por qué lo hicieron? ¿Qué peligro había todavía en la playa?

20) ¿A qué tropas se unieron en su camino a París? ¿Qué relación tenían con los americanos y qué aprendieron de ellos? ¿Por qué a los *Sherman* los alemanes los llamaban “los mecheros”? ¿Qué es un *bocage*? ¿Qué trueques hacían entre norteamericanos y españoles?

21) ¿Por qué era importante Écouché para la estrategia americana? ¿Por qué enviaron a los republicanos españoles como avanzadilla? ¿Cómo les ayudó la resistencia francesa posteriormente?

22) ¿Qué les ocurrió en un caserón cercano? ¿Qué son los calvados? ¿Qué les ocurría a los colaboracionistas? ¿Y si eran mujeres colaboracionistas? ¿Qué ocurrió en un bombardeo norteamericano?

23) ¿Cómo dedujeron que había un espía alemán entre ellos? ¿Qué mensaje le entregó un niño al capitán Dronne? ¿Con quién se enfrentaron los republicanos en su lucha por el castillo de Écouché?

24) ¿Por qué discuten **Miguel** y **Paco**? ¿Cómo murió finalmente el nazi del castillo? ¿Por qué los españoles tenían fama de sanguinarios? ¿Qué crees que hubieras hecho tú en su lugar? ¿Qué enfermedades son la cirrosis hepática y la hepatitis C?

25) ¿Por qué el soldado alemán estaba tan decepcionado con **Hitler**? ¿Qué les pasó al soldado alsaciano y a su primo durante la guerra? ¿Cómo se produjo el contraataque alemán en Écouché? ¿Por qué el **general Patton** y los republicanos españoles estaban tan enfadados con **Montgomery**?

26) ¿Qué echaba en falta **Miguel** en el libro de **Dronne**? ¿Qué discrepancia había entre los franceses y los americanos sobre París y cómo se pusieron de acuerdo? ¿Cuáles eran los miedos de **De Gaulle**? ¿Qué resistencia encontraron a las afueras de París y qué pintaba **Hemingway** por allí?

27) ¿Qué decía la bandera del jeep de **Dronne**? ¿Dónde luchó el brigadista que se encontraron camino de París? ¿Quién les ayudó a llegar al Ayuntamiento de París? ¿Quiénes eran los *boches* y por qué se les llamaba así?

28) Describe cómo fue el trayecto desde la Porte d'Italie hasta el Hôtel de Ville. ¿En qué medio salió la noticia de la liberación de París y qué español salía en la foto? ¿Con quién se encontró **Miguel** en la Plaza del Ayuntamiento? ¿Cómo fue el día siguiente a la liberación?

29) ¿En qué película se narra la liberación de París? ¿Qué les molestó del discurso de **De Gaulle** y qué le dijo el republicano español cuando le condecoraron? ¿Qué honor recibió la Nueve? ¿Qué hizo **Miguel** en el consulado español en París?

30) ¿Cómo fue la vida en París durante la ocupación nazi? ¿Qué amuleto llevó **Miguel** durante toda la guerra? ¿Qué pensaba **Miguel** que iba a pasar con España tras terminar la II Guerra Mundial? ¿Qué pasó con La Nueve al final de la guerra? Investiga qué es cierto y qué es ficción en la historia de **Miguel**.

B. Expresa brevemente tu opinión sobre este cómic y di cuál es tu personaje favorito y por qué.

C. Siguiendo la novela gráfica, haz un dibujo del personaje que más te haya gustado