

FICHA DE LECTURA

Ya casi estamos llegando al final del curso. Vamos a por otro libro más, mis incansables lectores. En este caso vamos a leer la novela gráfica “¡Vaya siglo nos espera! Instrucciones para salvar el mundo”.

PEDRO CIFUENTES

¡VAYA SIGLO NOS ESPERA!

Instrucciones para salvar el mundo



Editorial : PLAN B- 9788418051012, Barcelona, 2021.

En este cómic maravilloso y sumamente didáctico, Pedro Cifuentes nos propone un viaje en el que acompañaremos a una profesora llamada Esperanza, sus alumnos y unos personajes muy especiales por diferentes partes del mundo. Junto a ellos aprenderemos cuáles son las herramientas más eficaces para hacer de nuestro planeta un

lugar mejor para todos.

ACTIVIDADES DE LECTURA:

1. Haz un breve resumen del libro recogiendo las ideas fundamentales.
2. Lee atentamente el prólogo. ¿Qué países han acordado seguir la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible?
3. Haz un breve resumen de los personajes que aparecen en la novela, su personalidad, sus gustos, sus preocupaciones. ¿Con quién te sientes más identificado/identificada? ¿Por qué?
4. ¿Qué le ocurrió al Mar de Aral? ¿y al lago Chad? ¿Cuáles fueron las causas? ¿Cuáles fueron las consecuencias para el medio ambiente y las personas que allí habitaban?
5. ¿Quién trabaja en las minas de Coltán? ¿Y en los vertederos de Nueva Delhi? ¿Crees que es justo? ¿Por qué?



6. ¿Cuáles son el resto de los problemas ambientales que se exponen en la novela? ¿Cuál piensas tú que es el peor? ¿Por qué?
7. ¿Qué es, cuándo se funda y para qué vale la Organización de Naciones Unidas (ONU)? Cita al menos 3 organismos que la compongan.
8. Cita al menos tres personas importantes que hayan hablado en la ONU. ¿Cuáles de ellas te parece que hicieron un discurso más interesante? ¿Por qué?
9. ¿De los temas que se trabajan en la ONU y que se describen en la novela cuál te parece el más importante? ¿Por qué? ¿Piensas que se trabaja lo suficiente para poder resolverlos? ¿Por qué?
10. ¿Qué opinas de la cadena de producción por Immanuel Kant? ¿Te parece equilibrada? ¿Te consideras una “fashion victim”? ¿Alguna vez habías pensado en los impactos que produces por el simple hecho de comprar ropa?
11. ¿A qué crees que hace referencia el autor con esta escena? ¿Piensas que hay retos a los que os vais a tener que enfrentar?



12. ¿Qué son exactamente los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)? ¿Para qué se han fijado?
- ¿Piensas que dará tiempo a alcanzarlos? ¿Por qué?



13. En la novela aparecen varias obras de arte. Escoge la que más te guste y reinterpreta utilizando la técnica que más te apetezca.



IMPORTANTE:

Tienes hasta la fecha de entrega para entregar el trabajo, es un cómic corto pero lleno de contenido sobre el que poder trabajar.

El trabajo se entregará en una funda de plástico que contendrá una portada con dibujo, nombre, apellidos y grupo.

Las actividades deberán estar respondidas en orden, limpias, claras y hechas a mano.

