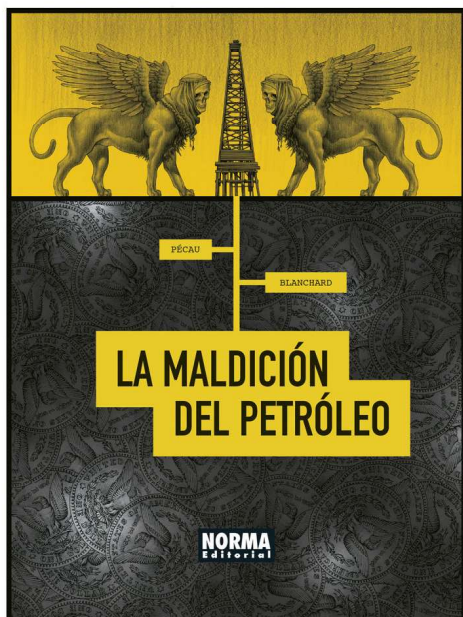


FICHA DE LECTURA 8: 2ª EVALUACIÓN

Estamos ya en la mitad de curso mis incansables lectores, en este caso vamos a leer la novela gráfica “La Maldición del petróleo”.



NORMA EDITORIAL.

- Jean-Pierre Pécau
- Blanchard

SINOPSIS:

Hasta hace pocos años, la facturación de la explotación petrolera era diez veces mayor que la de cualquier otra industria. Durante siglo y medio, el oro negro ha sido el motor del progreso y fuente de incalculables ganancias, pero también la causa de las mayores desgracias para los países

que lo han encontrado en su sótano.

Este libro narra la historia del petróleo desde su descubrimiento hasta la actualidad, y nos demuestra hasta qué punto esta preciada sustancia ha cambiado nuestras existencias y ha marcado el curso de la política mundial.

(Fuente imágenes y sinopsis: Norma Editorial)

ACTIVIDADES DE LECTURA:

Competencia en Comunicación lingüística (CCL)



1. Realiza un resumen detallado del argumento de la obra, identificando los personajes principales y su papel en el desarrollo de los hechos históricos.

(Objetivo: Comprender y sintetizar información relevante de un texto complejo.)

Competencia Ciudadana (CC)

2. Una vez leída la obra, haz un breve ensayo sobre el papel del petróleo en los conflictos bélicos del siglo XX y XXI. Argumenta si crees que la dependencia de los combustibles fósiles es un problema de geopolítica actual.

(Objetivo: Desarrollar habilidades argumentativas y reflexionar sobre problemas sociales contemporáneos.)

Competencia digital (CD)

3. Investiga un conflicto bélico real relacionado con el petróleo y compáralo con los hechos narrados en la obra. Presenta tu investigación en formato digital (diapositivas o infografía).

(Objetivo: Usar fuentes digitales de manera crítica y ética.)

Competencia Science Technology Engineering and Mathematics (STEM)

4. Investiga los avances tecnológicos relacionados con la extracción, refinamiento y transporte del petróleo. Compara cómo estos avances han cambiado desde principios del siglo XX hasta la actualidad y analiza de manera sintética sus consecuencias económicas y



medioambientales creando una tabla de Pros y Contras del uso del petróleo como motor económico.

(Objetivo: Comprender el impacto de la tecnología en la explotación de recursos naturales y sus implicaciones globales.)

- 5. Busca información gráfica (mapas, gráficos, infografías, etc) que muestre los países más influyentes en la producción de petróleo y su relación con el impacto en el cambio climático y la geopolítica de los países. Puedes investigar sobre algunos de los ODS o acceder al IPCC (Panel Intergubernamental de Cambio Climático). Documento propuesto:**

<https://apps.ipcc.ch/outreach/documents/703/1689183149.pdf>).

(Objetivo: Relacionar datos cuantitativos y visuales con la geopolítica y la gestión ambiental en los diferentes países).

Competencia Ciudadana (CC)

- 6. Escribe una breve reflexión sobre el impacto del petróleo en el medio ambiente y el futuro de la energía, proponiendo alternativas sostenibles.**

(Objetivo: Desarrollar una conciencia crítica respecto a los problemas medioambientales.)

- 7. Investiga cómo los medios de comunicación han tratado conflictos relacionados con el petróleo en diferentes épocas. Presenta un breve análisis comparativo en formato escrito o multimedia.**

(Objetivo: Desarrollar el pensamiento crítico respecto a la información mediática.)



Competencia Science Technology Engineering and Mathematics (STEM)

8. Investiga cómo el uso del petróleo contribuye a la emisión de gases de efecto invernadero y al cambio climático. Calcula tu propia huella de consumo y reflexiona sobre cómo la podrías reducir. Te recomendamos esta del Ministerio de Derechos Sociales, Consumo y Agenda 2030: [Calcula tu huella de consumo | Ministerio de consumo](https://calculatuhuella.consumo.gob.es/)

<https://calculatuhuella.consumo.gob.es/>

(Objetivo: Desarrollar una comprensión cuantitativa del impacto ambiental y fomentar la conciencia ecológica)

Competencia personal, social y de aprender a aprender (CPSAA)

9. Después de leer la novela gráfica, elabora una lista de las estrategias que has empleado para comprender mejor el contenido (subrayado, anotaciones, mapas conceptuales, etc.). Explica cómo estas estrategias te han ayudado y cuáles podrías mejorar o añadir en futuras lecturas.

(Objetivo: Fomentar la metacognición y la autonomía en el aprendizaje.)

Competencia en conciencia y expresión culturales (CCEC)

10. Crea una página de cómic que cuente una escena alternativa de la novela, utilizando herramientas digitales de edición gráfica o a mano, preferiblemente lo segundo ;P.

(Objetivo: Desarrollar la expresión artística y la creatividad.)



IMPORTANTE:

Tienes 1 mes para leer esta novela gráfica de extensión media, ni muy corta ni muy larga, con el que seguro reflexionarás sobre el papel del ser humano en el mundo y los beneficios y riesgos de la energía nuclear.

El trabajo se entregará en una funda de plástico que contendrá una portada con dibujo, nombre, apellidos y grupo.

Las actividades deberán estar respondidas en orden, limpias, claras y hechas a mano.

Cada pregunta correctamente respondida vale un punto, así mismo, deberán referenciarse siempre las fuentes de información utilizadas en cada una de ellas, de lo contrario se restará 0.33 puntos de cada una de las preguntas que requieran la utilización de fuentes de información.

El trabajo subirá hasta 0.5 puntos de la nota media total de la segunda evaluación, siempre y cuando se supere el 5 de nota media final.

